

Занятие по правилам дорожного движения для детей среднего дошкольного возраста ДОУ

МБДОУ № 24

Тема: Мой микрорайон

Цели: дать представления детям о микрорайоне; учить детей ориентироваться на макете микрорайона и использовать свои знания правил дорожного движения.

Материал: макет микрорайона, дорожные знаки, светофор, напольный макет и атрибуты к нему.

Ход занятия

- Ребята, посмотрите на макет микрорайона (педагог загадывает загадку).

В два ряда дома стоят -

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица.)

- Что вы на ней видите?

Педагог уточняет знания детей об улице, из каких частей состоит улица, что такое тротуар, проезжая часть, и предлагает детям рассмотреть улицу города на макете.

- В нашем микрорайоне много многоэтажных домов, почта, поликлиника, магазины, аптеки, есть в микрорайоне парк. Недалеко от парка - детский сад. Возле детского сада находится дорога (проезжая часть.)

Педагог спрашивает, почему дорога делится сплошной или прерывистой белой линией. (Ответы детей: чтобы не было столкновения транспорта, проезжая часть бывает разделена сплошной или прерывистой белой линией, которая показывает, что движение машин по дороге может быть односторонним и двусторонним.)

- А какой транспорт передвигается по дороге? (Ответы: общественный транспорт.)

- Ребята, а давайте внимательно рассмотрим, какие знаки дорожного движения, находящиеся на макете микрорайона, мы уже с вами знаем. (Ответы детей.)

- Ребята, молодцы, вы хорошо знаете дорожные знаки. А какие правила дорожного движения должен соблюдать пешеход на дороге и на улице? Давайте их еще раз проговорим. (Ответы детей.)

Педагог предлагает детям, используя напольный макет, смоделировать микрорайон, расставить дорожные знаки.