

Конспект занятия по ПДД в старшей группе детского сада

МБДОУ № 24

Тема: Опасный перекресток

Цели: расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке; дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора.

Материал: четырехсторонний светофор, напольный макет перекрестка, дорожные знаки, машины, коляски, куклы, картинки с изображением жестов регулировщика, игрушка инспектор ГИБДД, атрибуты регулировщика.

Ход занятия

Педагог обращает внимание детей на картину с изображением перекрестка.

- Ребята, что изображено на картине?
- Что называется перекрестком?
- Почему перекресток называют опасным участком дороги?
- Ребята, какие правила поведения пешехода при переходе перекрестка вы знаете? (Ответы детей.)
- Какие дорожные знаки помогут нам перейти опасный перекресток? (Ответы детей: «Подземный переход», «Надземный переход», «Пешеходный переход».)
- Для чего на перекрестке служит «островок безопасности»? (На зеленый свет светофора, переходя дорогу, посмотри сначала налево, нет ли какого-нибудь транспорта, затем дойди до середины пешеходного перехода, остановись на «островке безопасности», потом посмотри направо, не идут ли машины; если дорога безопасна, то иди дальше, на другую сторону улицы.)
- При пересечении перекрестка водитель должен быть особенно осторожным. А почему? (Ответы детей.)

Ребята, а вы знаете, что на перекрестке есть светофор, он называется четырехсторонний.

На перекрестке четырехсторонний светофор регулирует движение машин и пешеходов. С одной стороны на светофоре для пешеходов загорается зеленый свет, а с другой для транспорта -

красный. Пешеходы переходят улицу, а машины останавливаются. Желтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает, что скоро загорится красный и зеленый сигнал. Четко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на перекрестке порядок.

- Ребята, а кто знает стихотворение о светофоре? (Дети читают стихи.)

- Дети, на больших перекрестках управляет движением милиционер - инспектор ГИБДД, который с помощью своего жезла регулирует движение машин и пешеходов на перекрестке. Поэтому инспектора ГИБДД, который регулирует движение на перекрестке, называют регулировщиком.

Педагог предлагает послушать стихотворение.

Здесь, на посту, в любое время

Дежурный ловкий - постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Жезл инспектора ГИБДД в вечернее время светится, чтобы указания регулировщика были хорошо видны водителям и пешеходам. Каждое движение регулировщика соответствует определенному сигналу светофора.

Педагог предлагает для рассмотрения картинки с сигналами регулировщика.

- Регулировщик поднял жезл вверх, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машинам можно ехать. Эти движения соответствуют зеленому сигналу светофора для водителей.

- Регулировщик поднял жезл вверх, сам повернулся к пешеходам боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Пешеходам можно идти. Эти движения соответствуют зеленому сигналу светофора для пешеходов.

- Если регулировщик повернут спиной или грудью к транспорту, то проезд закрыт; если регулировщик повернут спиной или грудью к пешеходу, то проход для пешеходов закрыт.

- Если регулировщик поднимает жезл вверх - «Внимание». Этот жест соответствует желтому сигналу светофора.

- Если на перекрестке движение машин и пешеходов регулируется с помощью светофора или инспектора ГИБДД- регулировщика, то перекресток называется регулируемым перекрестком.

Педагог предлагает детям, используя напольный макет, закрепить знания по соблюдению ПДД на регулируемом перекрестке. (Педагог выступает в роли регулировщика и следит за правильностью выполнения ПДД.)