

Конспекты занятий целевых прогулок по ПДД.

Вторая младшая группа

МБДОУ № 24

Тема: Знакомство с улицей

Цели: уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о дороге, о тротуаре; закрепить знания о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о поведении на улице.

Активизация словаря: широкая, красивая, грузовые, легковые, высокие, низкие.

Ход прогулки

Перед выходом на прогулку воспитатель говорит детям:

- Сегодня мы с вами будем гулять на улице. Она широкая, красивая. На улице много машин. Мы пойдем парами друг за другом.

Пройдя немного по улице, педагог останавливает детей и проводит с ними беседу.

- Посмотрите, какая наша улица широкая, красивая. На ней много домов. По дороге едет много машин. Машины разные. Какие машины вы видите?

Дети. Грузовые, легковые.

- Правильно. А какие машины называются грузовыми?

Дети. Которые возят груз.

- Где едут машины?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель объясняет, что машины едут по дороге. Она широкая (узкая). Дорога называется проезжей частью, так как по ней едут машины (проезжают вперед, назад, влево, вправо...).

- Место, где ходят люди, называется тротуаром. Мы идем с вами по тротуару. Кто запомнил, как называется место, где ходят люди?

Дети. Тротуар.

- Теперь мы с вами знаем, что машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару.

Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и рассказать, что еще они видят на улице. Вопрос активизирует внимание детей, побуждает выделить отдельные объекты (дома, деревья и т. д.)

- Правильно, на улице есть дома. Они бывают высокие и низкие.

Итог:

- Сегодня мы ходили по улице, она широкая, красивая, на ней много машин. Люди ходят по тротуару. Они идут, не мешая друг другу. На улице есть дома. Они высокие и низкие.