

**Развлечения по правилам дорожного движения для детей  
старшей группы ДОУ по теме: «Зеленый, желтый, красный»**

**МБДОУ № 24**

*Под музыку дети входят в зал и садятся на стульчики.*

**Ведущая.** Ребята, мы живем в большом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов, троллейбусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают три цвета светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он своей милицейской палочкой управляет движением.

Мальчик в милицейской фуражке, с палочкой регулировщика в руке становится на середине.

**1-й ребенок.**

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

**2-й ребенок.**

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

**3-й ребенок.**

Под солнышком ранним на мостовой

Вдруг видит ребят-малышей постовой.

Веселым и ласковым стал его взгляд.

Постовой. Идите, ребята, спокойно в детсад.

Двое детей идут по залу.

**Ведущая.**

Наши ребята идут в детский сад,

Наши ребята очень спешат.

**Постовой.**

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите - красный свет.

Желтый свет на пути -

Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди -

Вот теперь переходи!

*Дети идут через перекресток.*

**Ведущая.** Послушайте стихи. Нужно будет отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

*Ответы детей.*

Кто летит вперед так скоро,

Кто не видит светофора?

*Молчание.*

Кто из вас идет домой,

Держит путь по мостовой?

*Молчание.*

Знает кто, что красный свет -

Это значит, хода нет?

*Ответы детей.*

**Ведущая.** А сейчас, ребята, мы вместе с вами повторим правила светофора. Поиграем в игру «Зеленый, желтый, красный».

Игру проводит постовой-регулировщик. Когда он поднимет зеленый флажок, дети идут по кругу; когда флажок желтый - стоят; когда красный - приседают.

**Ведущая.** Мы знаем песню о правилах уличного движения. Под нее мы будем идти по тротуару и переходить перекресток в соответствии с этими правилами.

*Звучит песня «По улице, по улице» ребята выполняют движения в соответствии с ее содержанием.*

**Ребенок.**

Стой, машина!

Стой, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор -

Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает,  
Обождал шофер немножко,  
Снова глянул он в окошко.  
Светофор на этот раз  
Показал зеленый глаз,  
Подмигнул и говорит:  
«Ехать можно путь открыт!»  
Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, буква над головой.  
Знаки развешены над мостовой.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ребенок.**

Нужно слушаться без спора  
Указанья светофора.  
Нужно правила движенья.  
Выполнять без возраженья.  
Это все вам подтвердит  
Добрый Доктор Айболит.  
*Входит Доктор Айболит (ребенок).*

**Айболит.**

Здравствуйте, дети!

Правила движенья  
Все без исключенья  
Знать должны зверюшки:  
Барсуки и хрюшки,  
Зайцы и тигрята,  
Пони и котята.

Посмотрите-ка, ребята, как знают эти правила котята.

Двое детей в шапочках котят неправильно переходят дорогу.

Постовой свистит, наконец правила усвоены.

**Айболит.**

На улице будьте внимательны, дети,  
Твердо запомните правила эти.

Правила эти помогут всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!  
Сейчас я вам расскажу, как я лечил зайчика.  
Трибежала зайчиха и закричала: «Ай-ай!  
Мой зайчик попал под трамвай!  
Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайчик мой!»

**Ведущий.** И сказал Айболит.

**Айболит.**

Не беда!

Подавайте его сюда!

Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке!

**Ведущая.**

И принесли к нему зайку,  
Такого больного, хромого.

*Зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит его лечит.*

**Ведущая.**

И доктор пришил ему ножки,  
И зайчик прыгает снова.  
А с ним и зайчиха-мать.

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

**Зайчиха:** Ну спасибо тебе, Айболит.

*Зайчиха пляшет с зайчиком, затем прощается и уходит.*

**Ведущая.** А теперь загадки:

Что за чудо - синий дом!

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (Автобус.)

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (Регулировщик.)

**Ведущая.** Хорошо ехать по улице, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на родной город. Споем, ребята, об этом песню.

*Дети поют песню «Едем, по улице». Под музыку ребята выходят из зала.*