

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

НАУЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, НАПРАВЛЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ, АСПИРАНТОВ
И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

г. Армавир, 19 апреля 2018 года

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий
МБДОУ № 24



Савченко Е.Ю.



Армавир
АГПУ
2018

УДК-378:373.2:373.3

ББК-74.58

Н 34

Научный редактор –

Л.Г. Лисицкая – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы –

Н.В. Фоменко – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

В.Ю. Богданова – преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

Н 34

Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления : материалы VI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных (г. Армавир, 19 апреля 2018 года) / науч. ред. Л. Г. Лисицкая; отв. ред.: Н. В. Фоменко, В. Ю. Богданова. – Армавир : РИО АГПУ, 2018. – 240 с.

ISBN 978-5-89971-651-5

Факультет дошкольного и начального образования АГПУ, кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования провели VI Международную научно-практическую очно-заочную студенческую конференцию «Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления», результатом которой стал сборник научных статей.

Цель конференции: привлечение студентов к научно-исследовательской работе (НИРС), содействие полному раскрытию способностей студентов в области научной деятельности и развития научно-исследовательской работы студентов.

В центре рассматриваемых вопросов были современные психолого-педагогические и филологические технологии, информационно-коммуникативные технологии, современные технологии в начальном и дошкольном образовании в свете требований новых Федеральных государственных образовательных стандартов ДОО и НОО.

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий
МБДОУ № 24

Савченко Е.Ю.



УДК-378:373.2:373.3
ББК-74.58

ISBN 978-5-89971-651-5

© Авторы статей, 2018
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Агуреева И.С. Реализация программ элективных курсов в профильных классах старшей школы в условиях ФГОС	9
Алиева Х.А. Формирование музыкально-педагогической культуры будущего педагога дошкольного образования	11
Андрейчева А.Д. О проблеме чтения в современном обществе	13
Андрейчева А.Д. Виды самостоятельной работы на уроках литературного чтения	15
Бабич Н.А. Условия формирования социальной компетентности дошкольников	18
Белякова А.М. Обучение информационной речи на занятиях по педагогической риторике	21
Битюкова Е.А. Музыкально-ритмические движения как средство музыкального развития ребёнка-дошкольника	22
Богданова В.Ю. Современный урок в начальной школе	25
Бойко С.А. Поэтика женских образов в повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»	28
Бойко С.А. Приемы критического мышления на уроках русского языка в начальной школе	30
Боровкова А.С. Влияние мультфильмов на психическое развитие ребёнка	34
Брюханцев И.А. К вопросу о революционном движении в русской армии в революции 1905-1907 гг. ...	35
Васильченко И.А. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	37
Вихренко Е.С. Образовательный блог как условие профессионально-личностного развития педагога в образовании	38
Владимирова Е.Е. Влияние подвижных игр на физическую подготовленность детей старшего дошкольного возраста	40
Владимирова Э.Г. Особенности развития представлений о семье у детей младшего школьного возраста ..	41
Вовк Д.Е. Подвижная игра как средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста	44
Вовк Е.Е. Особенности адаптации в молодой семье	45
Волкова Е.Н. Роль изобразительной деятельности в развитии творческого потенциала дошкольников	46
Волкова Е.Н. Управление ДОО в условиях модернизации системы Российского образования	48
Волкова Е.Н. Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе ДОО	50
Волкова Е.Н., Овчаренко В.А. Воздействие музыки на психическое состояние ребёнка	52
Гальцева А.О. Психологизм в новелле Стефана Цвейга «Амрк»	54

Гамазова К.Г.	Профессиональная компетентность современного педагога в организации познавательного развития детей дошкольного возраста	
Ганюкова С.И.	Русская народная культура в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников	
Гаспарян Г.Г.	Методика преподавания рисования и черчения в исторической ретроспективе	
Горбачева И.А., Шумков М.А.	Семья и ролевые позиции: анализ современных тенденций	
Гостарь Я.А.	Проблемная ситуация и способы её создания, как компонент проблемного обучения ...	
Григоренко А.В.	Психология первой любви	
Громикова Л.А.	Обогащение словарного запаса младших школьников посредством фразеологических оборотов	
Дарбинян А.Р.	Сущность управления в детской музыкальной школе	
Демянчук П.А.	Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста на занятиях по технологии	
Деньгин И.В.	Роль дидактической игры в развитии интеллектуальных способностей младших школьников	
Джамалтинова К.Л.	Формирование основ безопасного поведения в природе у старших дошкольников	
Елисеева В.В.	Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе	
Ершова И.А.	Личностно-ориентированный подход педагога к развитию познавательной активности детей	
Есоян А.Ю.	Дидактическая игра как средство умственного развития и воспитания старших дошкольников	
Завадская В.В., Суровацкая В.П.	Опыт использования квест-технологий в образовательной деятельности ДОУ	
Запьянцева К.А.	Лингвистические сказки как средство мотивации к изучению орфографии в школе	
Затолокина А.Ю.	Эволюция семейно-брачных отношений в истории развития общества	
Зеленская Е.Ю.	Индивидуальный подход к воспитанникам на музыкальных занятиях в ДОУ	
Зося Т.С.	Проектирование педагогической работы со старшими дошкольниками по развитию понимания эмоций	
Кардыбаева Н.В.	Взаимодействие детского сада и родителей детей младшей группы в период адаптации	5
Кистенева А.Г., Фоменко Н.В.	Использование инновационных технологий на уроках русского языка как способ развития речи младших школьников	5
Кожевникова А.В.	Формы работы по приобщению дошкольников к музыкальной культуре	9
Конорезова А.В.	К вопросу о ИКТ-компетентности учителя начальных классов	9

КОПИЯ ВЕРНА

Индивидуальный
СЗД № 14

Савченко Е.Ю.

Савченко Е.Ю.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ВОСПИТАННИКАМ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ДОУ

Индивидуальный подход выражается в том, что задачи развития музыкальных способностей, которые стоят перед музыкальным руководителем, решаются через педагогическое воздействие на каждого воспитанника, исходя из знания его психологических особенностей и условий жизни.

Целевой ориентир музыкального воспитания, в соответствии с ФГОС ДО: воспитание в детях умения воспринимать и понимать словесные, изобразительные, музыкальные произведения искусства.

Основные задачи музыкальной деятельности:

- введение ребенка в мир музыки;
- развитие музыкальной эрудиции;
- воспитание ценностного отношения к музыке как к виду искусства.

Деятельность музыкального руководителя направлена на создание условий для социального развития дошкольников, развития инициативы и творческих способностей на основе музыкальной деятельности.

При проведении музыкальных занятий учитываются возрастные, личностные, физические особенности развития детей.

Музыкальный руководитель привлекает к совместному участию родителей с детьми в детско-родительских играх, развлечениях, конкурсах, викторинах.

Проведение таких мероприятий, как дни открытых дверей, бесед, консультаций, родительских собраний способствуют музыкальному просвещению родителей.

Музыкальный руководитель, на занятиях в детском саду, обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника, независимо от личностных, психологических, физических особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

Занятия музыкальной деятельностью позволяют изучать индивидуальные творческие способности у дошкольников.

Основные ориентиры музыкального воспитания:

- формирование положительного отношения к людям, самому себе;
- развитие творческого воображения, восприятия, внимания, мышления, памяти, эмоциональности, любознательности;
- формирование способности к волевым усилиям, развитие умения соблюдать социальные нормы и правила поведения;
- развитие у воспитанников музыкальных способностей.

В основе индивидуального подхода находится выявление музыкальных особенностей воспитанников, которое сочетается с чуткостью, разумной требовательностью, тактичностью, искренностью, доброжелательностью, положительными эмоциями.

Примечания

1. Маханева М. Д. Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ : организационно-методический аспект. М. : ТЦ Сфера, 2007. 57 с.
2. Юркевич В. С. Об индивидуальном подходе в воспитании волевых привычек. М. : Знание, 2006. 80 с.

КОПИЯ ВЕРНА

Теледупликат
№ ДОУ № 24

Савченко Е.Ю.



Т.С. Зоя

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО РАЗВИТИЮ ПОНИМАНИЯ ЭМОЦИЙ

В настоящее время особое внимание уделяется проблеме проектирования педагогической работы со старшими дошкольниками по развитию понимания эмоций. Развитие понимания эмоций является компонентом образовательной области социально-коммуникативного развития федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В настоя-

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абрамчук Г.А. – воспитатель МАДОУ № 43 г. Армавир.

Агуреева И.С. – аспирант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», учитель истории, обществознания МАОУ-СОШ № 4, г. Армавир. (Науч. рук. – д-р пед. наук, проф. Р.А. Галустов).

Алиева Х.А. – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Г.Н. Дубогрызова).

Андрейчева А.Д. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. полит. наук, доц. Л.Л. Денисова, науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Н.В. Фоменко).

Бабич Н.А. – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. С.И. Семенака).

Белякова А.М. – преподаватель ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

Битюкова Е.А. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Г.Н. Дубогрызова).

Богданова В.Ю. – преподаватель ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

Бойко С.А. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. филол. наук, доц. И.В. Павленко, науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Н.В. Фоменко).

Боровкова А.С. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. психол. наук, ст. препод. Е.В. Евдокимова).

Брюханцев И.А. – студент Егорьевского технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»). (Науч. рук. – канд. истор. наук, доц. И.А. Куксин).

Васильченко И.А. – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

Вихренко Е.С. – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. О.В. Катуржевская).

Владмирова Е.Е. – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.

Владмирова Э.Г. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – д-р психол. наук, проф. И.В. Ткаченко).

Вовк Д.Е. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. О.Н. Родионова).

Вовк Е.Е. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. психол. наук, ст. препод. Е.В. Евдокимова).

Волкова Е.Н. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – препод. кафедры ПиТДиНО И.В. Деньгин; науч. рук. – препод. кафедры ПиТДиНО С.К. Петросян, науч. рук. – канд. пед. наук, доц. С.И. Семенака, науч. рук. – препод. кафедры ПиТДиНО В.Ю. Богданова).

Гальцева А.О. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. филол. наук, доц. И.В. Павленко).

Гамазова К.Г. – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – препод. кафедры ПиТДиНО В.Ю. Богданова).

Ганюкова С.И. – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Г.Н. Дубогрызова).

Гаспарян Г.Г. – педагог рисования и черчения, Мегринская Школа при войсковой части 2393, г. Агарак, Республика Армения.

Горбачева И.А., Шумков М.А. – студенты ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. психол. наук, ст. препод. Е.В. Евдокимова).

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий
МБДОУ № 24

Савченко Е.Ю.

Савченко Е.Ю.

233



- Гостарь Я.А.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Н.В. Фоменко; науч. рук. – препод. кафедры ПИТДиНО В.Ю. Богданова).
- Григоренко А.В.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. психол. наук, ст. препод. Е.В. Евдокимова).
- Громикова Л.А.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – д-р филол. наук, проф. Л.Г. Лисицкая).
- Дарбинян А.Р.** – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. К.В. Шкуроний).
- Демянчук П.А.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, воспитатель МАДОУ ЦРР № 19 г. Курганинск. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Е.И. Фоменко).
- Девьгин И.В.** – преподаватель ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.
- Джамалтимова К.Л.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. О.Н. Родионова).
- Елисеева В.В.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – препод. кафедры ПИТДиНО С.К. Петросян).
- Ершова И.А.** – воспитатель МАДОУ № 43 г. Армавир.
- Есоян А.Ю.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. С.И. Семенака).
- Завадская В.В.** – воспитатель МАДОУ № 42, г. Армавир. (Науч. консультант – ст. воспитатель Н.П. Ревина).
- Запьянцева К.А.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – д-р филол. наук, проф. Л.Г. Лисицкая).
- Затолокينا А.Ю.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. психол. наук, ст. препод. Е.В. Евдокимова).
- Зеленская Е.Ю.** – музыкальный руководитель МБДОУ № 24, г. Армавир.
- Зося Т.С.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. С.И. Семенака).
- Кардыбаева Н.В.** – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – д-р филол. наук, проф. Л.Г. Лисицкая).
- Кистенева А.Г.** – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Н.В. Фоменко).
- Кожевникова А.В.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Г.Н. Дубогрызова).
- Конорезова А.В.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – препод. кафедры ПИТДиНО В.Ю. Богданова).
- Коньшев Ф.В.** – Минский инновационный университет, г. Минск, Республика Беларусь (Науч. рук. – д-р истор. наук, проф. А.В. Шарков).
- Коняхина Л.А.** – воспитатель МБДОУ № 2, г. Армавир.
- Корчевская А.Ю.** – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, воспитатель МБДОУ № 3, ст. Калниболотская Новопокровский район. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Е.В. Демко; науч. рук. – препод. кафедры ПИТДиНО Н.О. Дроговцова, науч. рук. – ст. препод. кафедры ПИТДиНО Е.А. Татаринцева).
- Кострова Е.В.** – педагог-психолог МОУ СОШ № 2, ст. Григорополисская, магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир.
- Кузнецова К.С.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. филол. наук, доц. И.В. Павленко).
- Кузнецова К.С.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – д-р психол. наук, проф. И.В. Ткаченко).
- Куйбичкина А.И.** – студент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. филол. наук, доц. И.В. Павленко).
- Куколева Т.С.** – магистрант ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир. (Науч. рук. – канд. пед. наук, доц. Г.Н. Дубогрызова).
- Логачева И.В.** – воспитатель МАДОУ № 43, г. Армавир.

Научное издание

НАУЧНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: ИДЕИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, НАПРАВЛЕНИЯ

*МАТЕРИАЛЫ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ, АСПИРАНТОВ
И МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ*

г. Армавир, 19 апреля 2018 года

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
МБДОУ № 24 _____
Савченко Е.Ю.



Редакционно-издательский отдел
Зав. отделом: А.И. Грибкова
Компьютерная вёрстка: М.В. Лазарева
Печать и послепечатная обработка: С.В. Татаренко
Подписано к печати 08.06.2018. Формат 60x84/8
Усл. печ. л. 27,9. Уч.-изд. л. 23,01. Тираж 550 экз.
Заказ № 38/18.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Редакционно-издательский отдел
© АГПУ, 352900, Армавир, ул. Ефремова, 35
☎-fax 8(86137)32739, e-mail: rits_agpu@mail.ru, сайт: rits.agpu.net

