

Рецензия
на «ПРОГРАММУ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА 5 – 7 лет”

Составители программы: заведующий Е.Ю.Савченко, ст.воспитатель Е.В.
Колоскова, педагог-психолог Н.П.Королёва

Успешное воспитание ребенка невозможно без любви к нему, без знания его потенциальных возможностей и без правильного понимания его потребностей. В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. В этом сложном процессе становления человека немало зависит от того, как ребенок адаптируется в мире людей, сможет ли он найти свое место в жизни и реализовать собственный потенциал. Задача взрослых помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками взрослыми: помочь наладить отношения с окружающими, чтобы этот фактор не стал тормозом на пути развития личности.

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент т.к. смена окружения при поступлении в детский сад может сопровождаться повышением тревожности, нежеланием общаться с окружающими, замкнутостью, снижением активности. Это может привести к резкому понижению самооценки, возрастанию робости в контактах и пр.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что социально-личностное развитие также способствует развитию ребенка в целом.

Программа составлена и оформлена в соответствии с имеющимися требованиями. Имеются все необходимые структурные компоненты. В Пояснительной записке четко отражены новизна и целесообразность программы, Целевом и Содержательном разделах качественно представлены все составляющие работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

План осуществления Программы составлен с учетом возможностей детей каждой возрастной подгруппы и отражает новизну программы. В программе также имеется полное содержание каждой темы. Программа обеспечена учебно-методическими, наглядными изданиями, имеется материально-техническое оснащение для реализации данной программы.

Необходимо отметить, что авторы рецензируемой программы подошли к ее разработке с позиции системного подхода.

Реализация программы обеспечит преемственность при переходе детей дошкольной ступени в начальную школу и позволит создать для всех детей единую стартовую площадку.

В целом, рецензируемая «Программа социализации детей дошкольного возраста 5 – 7 лет» является завершенной, целостной и перспективной в реализации. По своему содержанию и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к методическим работам, может быть использована в образовательном процессе ДОУ.

Рецензент
кандидат филологических наук, доцент кафедры

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий
МБДОУ № 24

Софья БЕЛОУС № 24



О.В. Белоус