

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24
(МБДОУ № 24)**

352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир,
улица Шаумяна 13а, тел.(факс) (86137) 2-28-73, 24-48@mail.ru

ПРИНЯТ УТВЕЖДЕН

решением педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2021 г.

_____ Е.Ю. Савченко

приказом руководителя МБДОУ №24
от 31.08.2021 г. № 103-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 24
на 2021-2022 учебный год**

АРМАВИР, 2021

Пояснительная записка

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №24

на 2021 –2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», от 28.01.2021г.;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Учебный план МБДОУ №24 на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. В 2021-2022 г. в МАДОУ функционирует:

МБДОУ №24 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 7.30 до 17.30.

В МБДОУ №24 функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности и одна из них - группа кратковременного пребывания для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, психофизические возможности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Коллектив МБДОУ №24 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №24 в группах общеразвивающей направленности и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №24 в группах компенсирующей направленности.

Программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления обязательной части использовались следующие программы:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

2. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, - учебно-методическое объединение, 2017г.

Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие авторские программы:

1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб: ИПФ «Ренеме», 2015г.;

2. Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышников Н.А., – Армавир, РИО АГПУ, 2015г.

3. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой

4. «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016 г.

5. ФиличеваТ.Б., ЧиркинаГ.В., Туманова Т.В., МироноваС.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи. – М.: Просвещение, 2010.

6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева СПб: ИПФ «Ренеме», 2015г.;

7. И. А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности», - Москва «Цветной мир», 2015.

8.Е.Ю.Савченко, Е.В.Колоскова, С.В.Домбровская «Здоровячок» Программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; рецензент канд. педагогических наук, доцент кафедры физкультуры и МБД АГПУ С.П.Гарбузов, 2016.

9.Е.Ю.Савченко, Е.В.Колоскова, С.В.Домбровская «Ты да Я, да Мы с тобой» Программа социализации детей дошкольного возраста 5 -7 лет: канд.психологических наук, доцент кафедры ССПиП ФГБОУ ВО «АГПУ» О.В.Белоус, 2016.

Сочетание парциальных программ обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга, обеспечивая оптимальную нагрузку на ребенка.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Учебный план принимается на заседании Педагогического совета ОУ. Все изменения, вносимые должностными лицами, утверждаются приказом заведующего ДОО, доводятся до всех участников образовательного процесса.

Организованная образовательная деятельность						
Вид деятельности	Периодичность (в неделю)					
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	ГКП
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	0,5	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2	-
Познавательно исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	-
Развитие речи	2	1	1	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2	-
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Музыка	2	2	2	2	2	2
Практикум «Изотерапия»	-	-	-	-	-	1
Социально-коммуникативный тренинг	-	-	-	1	-	1
Итого	10	10	10	13	14	10

**Учебный план
подготовительной к школе группы**

№	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Базовый вид деятельности				
1	<i>Речевое развитие</i>			
1.1	Развитие речи	1	4	36
2	<i>Познавательное развитие</i>			
2.1	Ознакомление с окружающим	0,75	3	24
2.1.1	<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	0,25	1	8
2.1.2	<i>Ознакомление с социальным миром</i>	0,25	1	8
2.1.3	<i>Ознакомление с миром природы</i>	0,25	1	8
2.2	ФЭМП	2	8	72
2.3	ПВД	1	4	36
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
3.1	Рисование	2	8	72
3.2	Лепка	0,5	2	18
3.3	Аппликация	0,5	2	18
3.4	Музыка	2	8	72
4	Физическое развитие			
4.1	Физическая культура	3	12	108
ИТОГО:		12,75	51	456
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1.2	<i>Речевое развитие</i> Игровой обучающий комплекс по формированию правильного звукопроизношения	1	4	36
2.4	<i>Познавательное развитие</i> Кубановедение	0,25	1	12
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Тренинг «Ты да я, да мы с тобой»	1	4	36
ИТОГО:		2,25	9	84
ВСЕГО:		15	60	540
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
<i>Чтение художественной литературы</i>		Ежедневно		
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		1 раз в неделю		
<i>Игровая деятельность</i>		Ежедневно		
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>		Ежедневно		
<i>Дежурства</i>		Ежедневно		
<i>Прогулки</i>		Ежедневно		
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ				
<i>Самостоятельная игра</i>		Ежедневно		
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		Ежедневно		
<i>Самостоятельная деятельность детей в</i>		Ежедневно		

<i>центра развития</i>	
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно

Учебный план старшей группы

№	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Базовый вид деятельности				
1	<i>Речевое развитие</i>			
1.1	Развитие речи	1	4	36
2	<i>Познавательное развитие</i>			
2.1	Ознакомление с окружающим	0,75	3	24
2.1.1	<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.1.2	<i>Ознакомление с социальным миром</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.1.3	<i>Ознакомление с миром природы</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.2	ФЭМП	1	4	36
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
3.1	Рисование	2	8	72
3.2	Лепка	0,5	2	18
3.3	Аппликация	0,5	2	18
3.4	Музыка	2	8	72
4	Физическое развитие			
4.1	Физическая культура	3	12	108
ИТОГО:		10,75	43	384
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1.2	<i>Речевое развитие</i> Игровой обучающий комплекс по формированию правильного звукопроизношения	1	4	36
2.4	<i>Познавательное развитие</i> Кубановедение	0,25	1	12
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Тренинг «Тропинка к своему Я»	1	4	36
ИТОГО:		2,25	9	84
ВСЕГО:		13	52	468
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
<i>Чтение художественной литературы</i>		Ежедневно		
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		1 раз в неделю		

<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	Ежедневно
<i>Дежурства</i>	Ежедневно
<i>Прогулки</i>	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
<i>Самостоятельная игра</i>	Ежедневно
<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрахразвития</i>	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно

Учебный план средней группы

№	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Базовый вид деятельности				
1	<i>Речевое развитие</i>			
1.1	Развитие речи	1	4	36
2	<i>Познавательное развитие</i>			
2.1	Ознакомление с окружающим	0,75	3	24
2.1.1	<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.1.2	<i>Ознакомление с социальным миром</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.1.3	<i>Ознакомление с миром природы</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.2	ФЭМП	1	4	36
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
3.1	Рисование	1	4	36
3.2	Лепка	0,5	2	18
3.3	Аппликация	0,5	2	18
3.4	Музыка	2	8	72
4	Физическое развитие			
4.1	Физическая культура	3	12	108
ИТОГО:		9,75	39	348
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.4	<i>Познавательное развитие</i> Кубановедение	0,25	1	12
ИТОГО:		0,25	1	12
ВСЕГО:		10	40	360
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				

<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1 раз в неделю
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	Ежедневно
<i>Дежурства</i>	Ежедневно
<i>Прогулки</i>	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
<i>Самостоятельная игра</i>	Ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно

**Учебный план
младшей группы**

№	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Базовый вид деятельности				
1	<i>Речевое развитие</i>			
1.1	Развитие речи	1	4	36
2	<i>Познавательное развитие</i>			
2.1	Ознакомление с окружающим	0,75	3	24
2.1.1	<i>Ознакомление с предметным окружением</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.1.2	<i>Ознакомление с социальным миром</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.1.3	<i>Ознакомление с миром природы</i>	<i>0,25</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
2.2	ФЭМП	1	4	36
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
3.1	Рисование	1	4	36
3.2	Лепка	0,5	2	18
3.3	Аппликация	0,5	2	18
3.4	Музыка	2	8	72
4	Физическое развитие			
4.1	Физическая культура	3	12	108
ИТОГО:		9,75	39	348
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.4	<i>Познавательное развитие</i> Кубановедение	0,25	1	12
ИТОГО:		0,25	1	12
ВСЕГО:		10	40	360

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1 раз в неделю
<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	Ежедневно
<i>Дежурства</i>	Ежедневно
<i>Прогулки</i>	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
<i>Самостоятельная игра</i>	Ежедневно
<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрахразвития</i>	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно

**Учебный план
второй группы раннего возраста**

№	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Базовый вид деятельности				
1	<i>Речевое развитие</i>			
1.1	Развитие речи	2	8	72
2	<i>Познавательное развитие</i>			
2.1	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18
2.2	ФЭМП	0,5	2	18
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
3.1	Рисование	1	4	36
3.2	Лепка	1	4	36
3.3	Аппликация	-	-	-
3.4	Музыка	2	8	72
4	<i>Физическое развитие</i>			
4.1	Физическая культура	3	12	108
ИТОГО:		10	40	360
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
ВСЕГО:		10	40	360
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
<i>Чтение художественной литературы</i>		Ежедневно		
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		1 раз в неделю		
<i>Игровая деятельность</i>		Ежедневно		
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>		Ежедневно		

<i>Дежурства</i>	Ежедневно
<i>Прогулки</i>	Ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
<i>Самостоятельная игра</i>	Ежедневно
<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрахразвития</i>	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно

Учебный план ГКП для детей с ОВЗ «Аистенок»

(3 дня в неделю)

№	Наименование раздела	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
Инвариативная часть				
1	<i>Речевое развитие</i>			
1.1	-	-	-	-
3.4	Музыка	1	4	36
4	Физическое развитие			
4.1	Физическая культура	2	8	72
ИТОГО:		3	12	108
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1.2	<i>Речевое развитие</i> Игровой обучающий комплекс по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи	1	4	36
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
	Практикум «Изотерапия»	1	4	36
5	<i>Социально-коммуникативное развитие</i> Тренинг «Тропинка к своему Я»	1	4	36
ИТОГО:		3	12	108
ВСЕГО:		6	24	216
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
<i>Чтение художественной литературы</i>		Ежедневно		
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		1 раз в неделю		
<i>Игровая деятельность</i>		Ежедневно		
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>		Ежедневно		
<i>Дежурства</i>		Ежедневно		
<i>Прогулки</i>		Ежедневно		

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ	
<i>Самостоятельная игра</i>	Ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	Ежедневно
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
<i>Утренняя гимнастика</i>	Ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	Ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно

