

Приложение образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №24 (в соответствии с ФОП ДО)

Учебный план на 2023-2024 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №24

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебнометодического, ма- териально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет я для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №24, разработанной в соответствии с государственного образовательного стандарта требованиями Федерального дошкольного ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ образования ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МБДОУ №24 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молоде- жи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности. Основные цели учебного плана:
- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:
- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическомпроцессе модульный подход;
 - соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

- отражения специфики МБДОУ с №24:
 - учёт видовой принадлежности общеобразовательное учреждение детский сад;
 - учёт особенностей возрастной структуры в учреждении функционируют 7 групп:
 - 1 группа вторая группа раннего возраста (2-3 года)
 - 2 группа младшая (3-4 лет);
 - 5группа средняя(4-5 лет);
 - 4,7 группы старшие (5-6 лет);
 - 3 группа подготовительная (6 7 лет)
 - 6 группа разновозрастная кратковременного пребывания

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 5) сотрудничество Организации с семьей;
 - 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №24.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

- 1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;.
- **3.** построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- **4.** создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **5.** охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- **6.** обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- **7.** обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №24 в различных видах деятельности по образовательным областям:

- 1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- 2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- 3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- 4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивномодельной, музыкальной и др.).
- 5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

МБДОУ детский сад № 24 функционирует 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.

- Пятилетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	первая	вторая	средняя	старшая	подготови-
	младшая	младшая			тельная
Длительность условного часа	10	15	20	25	30
в мин.					
Допустимый объем недель-	10	11	12	15	16
ной образовательной нагруз-					
ки (количество занятий)					
Общее астрономическое вре-	1час 40 мин.	2 часа	3 часа	6 часов	8 часов
мя в неделю		45 мин.	40 мин.	15 мин	00 мин

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МБДОУ №24 и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлением развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)							
	Базовый вид деятельности Периодичность						
		1	2	Средняя	Старшая	Подгото-	
		младшая	младшая	группа	группа	вительная	
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в не- делю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в не- делю	
3	Математическое развитие	1 раз в не- делю	1 раз в не- делю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
4	Ознакомление с окружающим		1 раз в не- делю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в не- делю	
5	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в не- делю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
6	Рисование	1 раз в не- делю	1 раз в не- делю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
7	Лепка	1 раз в не- делю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
8	Аппликация\ ручной труд		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в недели	
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)		10 занятий в неделю 1 час 40 мин.	10 занятий в неделю 2 часа 45 мин.	11 заня- тий в не- делю 3ч.40 мин	12 заня- тий в не- делю 5часов	12 занятий в неделю (6 часов)	
	аксимально допустимая нагрузка первой половине дня	2	30 мин	40 мин	45 мин	60 мин.	
Количество занятий в первой половине дня		2	2	2	2	3	
Количество допустимых занятий во второй половине дня		или 1	или 1	1 раз в неделю по 1 заня- тию	2 раза в неделю по 1 за- нятию	2 раза в неделю по 1 заня- тию	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития					
Срок проведения Название и вид диагностики диагностики		Цель диагностики	Ответственный		
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Старшая медсестра		
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболевае- мости	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр, Старшая медсестра		
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям прогимназии	Старшая медсестра		
3 раза в год: вводная – сентябрь; итоговая – май; промежуточная в форме итоговых заня- тий по каждой теме	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	Старшая медсестра Воспитатель		

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответст - венный
сентябрь - вводная	Нормативные карты раз-	Выявить уровень проявле-	Старший
январь –	вития	ния инициативы в общении,	воспитатель,
промежуточная		игровой, познавательно-	педагог -
май - итоговая		исследовательской, продук-	психолог
		тивной практик, а также	
		двигательной активности у	
		детей дошкольного возраста	
сентябрь - вводная	Психологическая	Выявить уровень готовности	Старший
май -итоговая	готовность к школе	к школьному обучению	воспитатель,
			педагог -
			психолог

Таким образом, учебный план МБДОУ № 24 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 // 7.30 - 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9-11) часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МБДОУ №24 и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной

работы в МБДОУ №24

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МБДОУ детского сада №24, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ №24, в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

На неделю:

Вариативная часть	2 млад-	Средняя	Старшая	Подго-	продолжи-	Итого	
	шая	группа	группа	тови-	тельность в	% в недел	тю
	группа			тельная	день		
Развлечения 1 раз в	1	1	1	1	20-30 мин	0,3% -	
неделю (физкультур-						0,5 %	
но-оздоровительное)							
Праздник 1 раз в	1	1	1	1	20-30 мин	До	
месяц					или ½ в	0,1%	
					нед.		
В дни каникул сов-	Во всех в	идах детско	й дея-		3ч.24 мин в	40%	
местная деятель-	тельности	тельности в соответствии с			день		
ность	перспективным планом, в те-			(204 мин)			
	чение года						
Реализация	Во всех видах детской дея-				*		
проектов	тельности в соответствии с						
	перспективным планом, в те-						
	чение года						

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)

* В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет

10,5-2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.

*