

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ № 24**

учитель-логопед МБДОУ № 24
Л.В.Митрофанова

Мероприятие: Методическое объединение для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся по теме: «Организация работы специалистов в составе психолого-педагогического консилиума в ОО. Оформление документации для представления обучающегося на ПМПК»

Дата: 19.04.2022

Слайд 1

Наше дошкольное учреждение специализируется на оказании коррекционной помощи детям с НОДА. Огромная роль в этой работе возложена на психолого-педагогический консилиум учреждения.

Организация четкой и оптимально выстроенной работы специалистов учреждения помогает решать вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами развития, способствует обеспечению условий обучения и воспитания детей с учетом их возрастных и индивидуальных психофизических особенностей.

Слайд 2

Работа консилиума строится с опорой на

- Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме в образовательном учреждении»
- Распоряжение «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме ОО» от 09.09.2019 г. № Р-93

Локальные акты:

- Устав образовательного учреждения
- ПРИКАЗ «Об организации работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 24»
- ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом консилиуме МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 24

- Договор между дошкольным образовательным учреждением и родителями законными представителями ребенка
- Договор о взаимодействии с ГБУ «Центр диагностики и консультирования»

Слайд 3

В состав консилиума по приказу заведующего входят

Председатель ППк - старший воспитатель

Члены ППк

Учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре

На заседания ППк приглашаются воспитатели компенсирующих групп, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель

Слайд 4

В нашем саду проводятся как классический психолого-педагогический консилиум, так и консилиум в виде работы творческой группы.

Классический психолого-педагогический консилиум разделяются на плановые и внеплановые. Периодичность ППк определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное обследование детей с отклонениями в развитии, но не реже 4 раз в год.

Плановые консилиумы – ознакомление с планом работы консилиума на учебный год и обсуждение результатов мониторинга и достижений воспитанников на начало, середину и конец года.

Внеплановые консилиумы (срочные) – собираются по запросам педагогов, непосредственно работающих с ребёнком или перед проведением ТПМПк

Слайд 5

Алгоритм подготовки и проведения ППк

1. Председатель ППк ставит в известность родителей законных представителей и специалистов ППк о необходимости обсуждения проблем ребенка и организует подготовку и проведение заседания ППк.
2. Председатель ППк по согласованию с родителями (законными представителями) устанавливает график проведения обследования ребенка каждым специалистом с учетом возрастной физической нагрузки на ребенка и дату заседания ППк
3. К заседанию ППк специалисты проводят сбор необходимой информации. Специалисты, участвующие в обследовании или коррекционной работе с ребенком представляют заключение на ребенка и рекомендации.
4. На заседании ППк организуется коллегиальное обсуждение результатов обследования и формирует коллегиальное заключение.

5. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форм, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
6. Родители имеют право присутствовать при обсуждении результатов обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Слайд 6

Ведется следующая рабочая документация

- Журнал записи детей на ППк
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк
- Журнал регистрации получения родителями документов ППк
- Журнал учета заседаний ППк
- Протоколы заседаний ППк
- Журнал направления обучающихся на ТПМПк

По итогам заседания ППк специалистами разрабатываются

- Индивидуальный маршрут развития ребенка с НОДА
- Индивидуальная программа развития детей с НОДА

Слайд 7

Ежегодно специалистами учреждения обследуются дети общеобразовательных групп с целью выявления детей с трудностями развития. По итогам обследования детей проводятся консультации специалистов, на которых принимаются решения о направлении на ППк ДОУ

Родители детей, нуждающихся в оказании специализированной помощи, приглашаются на заседание ППк для решения вопроса о проведении диагностики. После заполнения необходимых документов родителями, согласия родителей обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк ребенок диагностируется и членами консилиума решается вопрос о его дальнейшем образовательном маршруте. Детей с серьезными проблемами направляем на ТПМПк

Не секрет, что не все родители соглашаются с заключением ППк. Приходится очень долго убеждать родителей.

Слайд 8

Консилиум в виде работы творческой группы предлагает активное включение каждого участника в обсуждение и принятие решений, а как следствие и готовность принять на себя ответственности за их реализацию.

Структура консилиума отличается от классического консилиума. Участниками являются как члены консилиума, так и приглашенные педагоги музыкальный руководитель, воспитатели. По итогам разрабатывается дорожная карта. Работа направлена на детей - инвалидов для реализации их возможностей и создания ситуации успеха.

Приведу пример. Подготовка участия ребенка-инвалида в утреннике. Исходя из физических, психических и речевых возможностей ребенка подбирается речевой материал и двигательные действия. Если ребенок не может танцевать со всеми стоя - то все танцуют с ним сидя. В нашем саду работает «Новостной портал» и особые дети пробуют себя в роли телеведущих.

Слайд 9

Таким образом, наличие эффективной системы взаимодействия специалистов в рамках работы психолого-педагогического консилиума позволяет решать проблемы развития, воспитания и обучения детей на этапе дошкольного детства.

Спасибо за внимание