

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**ПРОГРАММА**

**II Всероссийской (национальной)  
научно-практической конференции**

**«Современная образовательная практика:  
социальные и психолого-педагогические аспекты»**



03 февраля 2023 г.

**Модератор**

*Дохоян Анна Меликсовна*

кандидат психологических наук, доцент,  
зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «АГПУ»

Организаторы

*Лебедеико Инна Юрьевна*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Егизарьянц Марина Николаевна*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Ромашина Елена Владимировна*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Сушков Андрей Валентинович*

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Формат проведения конференции - онлайн трансляция  
на платформе **Yandex**

Время и дата:

3 февраля 2023, 13:30 — 15:00

Ссылка для подключения на видеовстречу:  
<https://telemost.yandex.ru/j/90584789038926>

II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция  
«Современная образовательная практика:  
социальные и психолого-педагогические аспекты»

**Участники научно-практической конференции:**

руководители и педагоги образовательных организаций,  
преподаватели кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

16. Мигунова Елена Александровна (учитель-дефектолог МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 г. Тихорецк) – «Актуальные педагогические технологии в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ»
17. Мирошниченко Александр Владимирович (учитель трудового обучения ГКОУ школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесский г.к. Анапа) – «Здоровьесберегающие технологии на уроках растениеводства для детей с ОВЗ»
18. Митрофанова Людмила Викторовна (учитель-логопед МБДОУ детский сад № 24 г. Армавир) – «Новостной портал в детском саду»
19. Мирзоева Ольга Михайловна (воспитатель МДОБУ детский сад комбинированного вида № 21 г. Лабинск) - «Квест-технология как современная форма взаимодействия детского сада с родителями»
20. Мозгарева Ольга Алексеевна (воспитатель МБДОУ ДС № 29 «Солнышко» г. Туапсе)- «Организация эффективного взаимодействия с воспитанниками в рамках реализации проекта по детскому книгоиздательству «Создавать книги модно!»
21. Молчанова Нина Геннадьевна (учитель русского языка и литературы ГКОУ школа-интернат № 28 пос. Суворов-Черкесский г.к. Анапа Краснодарский край) – «Формирование синтаксического и грамматического строя речи у детей с ОВЗ»
22. Моргунова Валентина Александровна (воспитатель МАДОУ № 7 г. Армавир) – «Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста»
23. Моркунова Елена Владимировна (воспитатель МАДОУ № 15 г. Армавир п. Заветный) - «Современные проблемы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
24. Мороз Татьяна Ивановна (воспитатель МАДОУ № 7 г. Армавир) – «Роль предметной деятельности в сенсорном развитии детей раннего возраста»
25. Мусисенко Валентина Владимировна (музыкальный руководитель МБДОУ № 18 «Радуга» г. Тихорецк)- «Современные методики и технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
26. Недвигина Елена Александровна (старший воспитатель МБДОУ № 14 г. Армавир)- «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных форм работы в ДОУ»
27. Никитенко Людмила Владимировна (воспитатель МБДОУ д/с № 15 г. Гулькевичи МО Гулькевичский район) – «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
28. Новикова Виктория Андреевна (воспитатель МБДОУ № 19 г. Крымск) - «Квест технология как инновационная форма взаимодействия педагога с детьми в образовательном процессе»
29. Новикова Елена Владимировна (учитель-логопед МБДОУ № 18 г. Тихорецк) – «Роль дидактических игр и упражнений в процессе развития правильного звуко-

## НОВОСТНОЙ ПОРТАЛ В ДЕТСКОМ САДУ

Митрофанова Людмила Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 24,  
г. Армавир

**Мероприятие:** II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»

**Дата:** 2 – 3 февраля 2023г.

### Слайд 1

Сегодня жизнь диктует качественно новые требования к организации образовательной деятельности в детском саду. Ведь то, что было интересно и значимо для детей еще 10 – 20 лет назад, уже не интересно современным детям. Однако проблемы в развитии и воспитании дошкольников остались. Одной из самых актуальных проблем является развитие речи. Многие согласятся, что дошкольники не владеют диалогической и монологической речью: не умеют высказывать свои мысли, правильно задать вопрос друг другу, зачастую ограничиваются односложными ответами. Применение инновационных педагогических технологий становится все более эффективным для повышения качества дошкольного образования.

Одной из таких технологий выступает технология «детской журналистики», а именно «Новостной портал». Возможность применения в старшем дошкольном возрасте детской журналистики предложили отечественные педагоги С.М.Жарков, А.Ю.Дейкина и А.Н.Орлов.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 24, города Армавира организована работа по реализации технологии «Новостной портал». «Гнездышко» так ласково называется наш канал.

### Слайд 2

**Цель:** развитие речи и творческой активности детей путем реализации образовательной технологии «Новостной портал»

#### **Задачи:**

- Развивать творческий потенциал детей, речевые возможности, социальные компетенции, стимулировать познавательные мотивации
- Формировать нравственно- патриотические качества дошкольника посредством образовательной технологии «Новостной портал»
- Формировать положительные эмоции от общего, творческого дела

- Способствовать овладению детьми связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста
- Создать атмосферу взаимопонимания, взаимодействия «педагоги – родители – дети»

### Слайд 3

Работа над каждым выпуском состоит из несколько этапов.

1 этап – Распределение ролей: ведущий, репортер, оператор, осветитель. Дети самостоятельно выбирают, кем они будут.

2 этап - Обсуждение содержания выпуска. В новостях освещаются все интересные события, происходящие в детском саду (Конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!»; Акции «Если добрый ты», «Дети России – детям Донбасса»). Новости могут, выполнять функцию анонса будущих мероприятий. Формой поздравления с профессиональными и календарными праздниками («День матери», «День России», «Масленица», «День знаний» и т.д.).

### Слайд 4

3 этап – Подготовка материала: составление диалогов сопроводительных текстов к репортажам. Для детей, которые выступают в роли репортеров и ведущих, это безусловно значимый опыт речевого диалога на публику, поведения на камеру, умения выдержать в повествовании линию событий, подобрать правильное слово, составить грамотно предложения. В качестве наиболее эффективного приема развития диалогической речи используются различные приемы наглядного моделирования: технология мнемотехники. В ходе работы разбираются схемы ведения диалога, где к каждой картинке-символу подобраны вопросы для интервью. Имея зрительную опору, ребенок уверенно ведет диалог, составляет рассказ.

### Слайд 5

4 этап - Процесс съемки сюжета.

5 этап - Просмотр отснятого материала. Ребята обсуждают свои ошибки. Замечают погрешности в собственной речи и, что самое главное, смотрят на себя со стороны.

6 этап - Монтаж отснятого материала.

### Слайд 6

Отснятые материалы используются:

- для родителей;
- для создания архива проведенных мероприятий в ДОУ;
- для проведения семинаров, участия в конкурсах;
- для проведения мониторинга и анализа деятельности детского сада.

### Слайд 7

«Новостной портал» является частью системы интернет взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников. Так же это отличный механизм сделать образовательный процесс более интересным и открытым для семей воспитанников. Родители активно участвуют и в подготовке новых выпусков: дают интервью, присылают фото отчеты к различным акциям. Например, к выпуску о масленице, родители прислали видео-рецепты приготовления блинов.

#### Слайд 8

Новый выпуск размещается на официальном сайте ДООУ, а также в родительских чатах. Дети смотрят новости вместе с родителями, обмениваются впечатлениями о прошедших мероприятиях, родитель становится сопричастным к жизни ребенка в детском саду. Знакомство с видео материалами и репортажами о мероприятиях является эффективным средством для оценки качества образования родителями.

Таким образом, необходимо отметить, что создание «Новостного портала» очень увлекательно для детей, их родителей и педагогов. Настоящая деятельность способствует поиску и созданию условий для развития инициативы, творческого потенциала и речевой активности. То есть соответствует запросам современного образования.