

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24
(МБДОУ № 24)**

352900, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир,
улица Шаумяна 13а, тел.(факс) (86137) 2-28-73, 24-48@mail.ru

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
№24
протокол № 4 от 28.03.2024 г.

УТВЕЖДЕН
приказом руководителя МБДОУ
от 29.03.2024 г. № 64-од

Е.Ю. Савченко

**Савченко
Елена
Юрьевна**

Подписан: Савченко Елена Юрьевна
DN: С=RU, S=Краснодарский край,
L=Армавир, Т=заведующий,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24,
SN=Савченко, CN=Савченко Елена Юрьевна,
E=24-48@mail.ru, G=Елена Юрьевна,
Описание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.03.29 14:17:03+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

**Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 24 за 2023 год**

АРМАВИР

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет составлен МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ДЕТСКИМ САДОМ № 24 по результатам проведения самообследования за 2023 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3) и на основании следующих нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11);

• приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08 февраля 2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчета по результатам самообследования в 2020-2021 учебном году»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24
Сокращенное	МБДОУ № 24
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес	352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Шаумяна, д.13а.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Армавир (далее учредитель) <i>Полномочия и функции осуществляет управления образования администрации муниципального образования город Армавир</i> Юридический адрес учредителя: 352900, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла

	<p>Либкнехта, 52</p> <p>Web-сайт учредителя: http://www.armavir.ru</p> <p>Электронный адрес учредителя: arm_uo_web@mail.ru</p> <p>Телефон учредителя: приемная 8 (86137) 3 – 21 – 36</p> <p>Режим работы учредителя: с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00</p>
Заведующий	Савченко Елена Юрьевна
Основание учреждения	В 1958 году на улице Лермонтова, 199
Кол-во групп	- 5 возрастных групп - 1 группа кратковременного пребывания для детей с ОВЗ
Лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 07237 от 30 октября 2015 г.
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	№ ЛОР-23-01-010179 от 14 июня 2016г.
Телефон, факс	8(86137) 2-28-73
Электронный адрес	24-48@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://24sadik.ru
График работы	с 7.30 до 17.30 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информация об учредительных документах

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 0004668 от 25.03.2016г.серия 23ЛЮ1
--	--

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	
УСТАВ	Устав утвержден приказом управления образования администрации МО г. Армавир 20.01.2020 г. № 60);
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;	свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.10.14г. № 21423720412/16;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 23 № 007655529
Уведомление о внесении изменений в ЕГРП: -права оперативного управления муниципальным имуществом; -права безвозмездного пользования земельным участком	свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом №АА 800181 от 14.10.2015г.; свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком №АА 800182 от 14.10.2015г.;

Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, за отчетный период

Коллективный договор	Регистрация от 24.12.2023г.
Программа Развития МБДОУ №24	приказ заведующего МБДОУ № 24 от 31.08.2023г. № 117 – од.
Образовательная программа дошкольного образования	Приказ заведующего МБДОУ № 24 от 31.08.2023г. № 108 – од.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА	Приказ заведующего МБДОУ № 24 от 31.08.2023г. № 108 – од.
План работы учреждения	приказ заведующего МБДОУ № 24 от 31.08.2023г. № 109 – од

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МБДОУ № 24 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и узких специалистов. Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 24 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 24 (далее – АОП ДО), разработанную на основе АФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ № 24 посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ № 24 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>106</i>	<i>93%</i>

<i>Неполная с матерью</i>	8	7%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	67	59%
<i>Два ребенка</i>	32	28%
<i>Три ребенка и более</i>	15	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 24 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *художественному и познавательному развитию*. Источник финансирования: средства физических лиц.

<i>Наименование учебной дисциплины</i>	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Стоимость одного занятия (руб)	ФИО специалиста
<i>Умелые ручки</i>	41	1	50	Костева Н.Ю.
<i>Речесветик</i>	40	1	51	Митрофанова Л.В.
<i>Шахматы</i>	37	1	60	Кузменкова В.Н

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей), совет родителей (законных представителей), родительский комитет группы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 24

Наименование структурных подразделений (органов управления)	ФИО и должности руководителей структурных подразделений	Места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	Адреса официальных сайтов структурных подразделений (при наличии)
Общее собрание трудового коллектива	Савченко Е.Ю. заведующий	Краснодарский край, город Армавир, улица Шаумяна 13а	http://24sadik.ru
Совете учреждения	Колоскова Е.В. Старший воспитатель	Краснодарский край, город Армавир, улица Шаумяна 13а	http://24sadik.ru
Педагогический совет	Савченко Е.Ю. заведующий	Краснодарский край, город Армавир, улица Шаумяна 13а	http://24sadik.ru
Общее собрание родителей (законных представителей)	Далбенко А.Ю. представители родительской общественности	Краснодарский край, город Армавир, улица Шаумяна 13а	http://24sadik.ru
Совет родителей	Далбенко А.Ю. представители родительской общественности	Краснодарский край, город Армавир, улица Шаумяна 13а	http://24sadik.ru
Родительский	представители родительской	Краснодарский край, город Армавир, улица	http://24sadik.ru

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	<i>54</i>	<i>36,7</i>	<i>86</i>	<i>54,6</i>	<i>10</i>	<i>8,7</i>	<i>114</i>	<i>94,2</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>32</i>	<i>28</i>	<i>74</i>	<i>61</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>114</i>	<i>98</i>

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 24 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2022 – 2023 учебном году логопедическая работа осуществлялась по следующим направлениям: диагностическое направление, коррекционно-развивающее, информационно - просветительское, профилактическое.

1. Диагностическое направление работы.

Количество детей с ОВЗ в ДОУ

Группы	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей с ОВЗ с нарушением речи
6-7 лет	14	12
5-6 лет	9	8
4-5 лет	6	6
3-4 года	6	6

ГКП	6	6
Всего	41	38

Обследование речевого развития детей с ОВЗ.

Группы	Первичное обследование	Повторное обследование	Динамическое наблюдение	Пересмотр на ПМПК
6-7 лет	-	11	-	-
5-6 лет	-	8	-	1
4-5 лет	6	-	3	-
3-4 года	6	-	6	-
ГКП	-	6	-	1
Всего	12	25	9	2

Результаты диагностики речевого развития детей с ОВЗ зачисленных на занятия

Группы	ОНР 1, 2 уровень	ОНР 3 уровень	ФФН	ФН
6-7 лет	2	7	2	-
5-6 лет	1	7	-	-
4-5 лет	1	2		
ГКП	2	1	-	-
Всего	6	17	2	-

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы

Таблица № 4

Группы	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	ГКП	Всего
Зачислено на занятия	11	8	3	3	25

Выпущено на ПМПК с хорошей речью	10	-	-	-	10
Выпущено на ПМПК со значительным улучшением	1	-	-	1(И)	2
Выпущено на ПМПК с незначительным улучшением	-	-	-	1(И)	1
Оставлено для продолжения коррекционной работы		8	3	1	12
Выбили	-	-	-	-	-
Итоговая диагностика показала, что выпущено детей с хорошей речью –76,9%, со значительным улучшением – 15,41%, с незначительным улучшением – 7,69%					

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский саду укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги–114/14;
- воспитанники/ все сотрудники–114/32.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию–5 педагогов;
- первую квалификационную категорию–1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 работников детского сада, из них 14 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» ФГБОУ ВО АГПУ;
- Региональный этапа II Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023г. приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.05.23г. № 296 г.Краснодар;

- Вторая Всероссийская научно-практической конференции «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»;
- Вторая Всероссийская научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты»;
- Вторая региональной научно-практической конференции «Современное образование: опыт, проблемы и перспективы»;
- Краевой практический семинар для педагогов-психологов «Практические техники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»;
- Всероссийский фестиваль педагогических арт-практик «Необыкновенные приключения солнечного лучика»;
- Проекте МКДО 2023 Национальный институт качества образования. «Мониторинг качества дошкольного образования 2022»
- Краевой конкурс «Лучшие практики РПВ – 2022»;
- Краевой конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к ОП и АОП ДО МБДОУ № 24 учреждение на 80% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан собственный сайт Учреждения. Технические средства обучения, интерактивный сенсорный киоск, детские интерактивные столы, музыкальные центры. В ДОУ также имеются ноутбуки, мультимедийное оборудование, копировальная техника, брошюратор, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и другие. Педагоги ДОУ активно используют мультимедийную технику во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, досуговых мероприятий, мастер-классах, на играх-занятиях. Педагоги ДОУ участвуют в разработке электронных образовательных

ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Для оптимизации времени педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет в методическом кабинете имеется аннотированный каталог интернет-ресурсов, каталог интернет сайтов. Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов для проведения образовательной деятельности с воспитанниками отражены на сайте ДООУ.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 24 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 24 оборудованы помещения:

- Групповые помещения–5;
- Кабинет заведующего–1;
- Методический кабинет–1;
- Музыкальный зал–1;
- Физкультурный зал–1;
- Пищеблок –1;
- Прачечная –1;
- Медицинский кабинет–1;
- Массажный кабинет–1.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географическая карта мира • Карта России • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности • Детская мебель для практической деятельности

<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Ноутбук • Акустическая система • Беспроводная микрофонная система • Электронное пианино • М-проектор • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья

<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-спортивное оборудование • Оборудование для реабилитации детей с нарушениями ОДА • Магнитофон • Акустическая система • CD–диск с детскими песнями
<p>Кабинет учителя-логопеда</p>	<p>Зеркало настенное (50 100 см) с лампой дополнительного освещения; Зеркала для индивидуальной работы (6 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-методические пособия для коррекционной логопедической работы • дидактические игры • Диктофон • Специальное оборудование • Специальное оборудование
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Световой стол для рисования песком • зеркало для светового стола • Мягкий диван • Мягкое детское кресло • Магнитофон • дидактический куб • Мольберт • Дидактические пособия • Дидактические игры • Кассеты с музыкальными произведениями
<p>Кабинет массажа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Массажный стол • Шкаф для простыней • Письменный стол
<p>Медицинский блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма • Манипуляционный стол • Холодильники • Облучатель ультрафиолетовый ОУФК -01 • Облучатель настенный • Тонометр • Весы медицинские • Ростомер • Динамометр кистевой • Таблица для измерения остроты зрения • Градусники • Шпателя • Плантограф • Кушетка медицинская

Игровой блок для ГКП	<ul style="list-style-type: none"> • Тренажеры для реабилитации детей-инвалидов: вертикализатор ходунки деревянное кресло для передвижения детей-инвалидов • массажеры (деревянные, резиновые, пластиковые, нетрадиционные) • дорожка «Здоровья» • спортивный инвентарь • сухой бассейн • Дидактические пособия • Дидактические игры
Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> • медицинский кабинет • процедурный кабинет • массажным кабинет • изолятор
Пищевблок	<ul style="list-style-type: none"> • раздаточная, • горячий цех, • холодный цех, • ладовая, • санитарная комната

В 2023 году детский сад провел капитальный ремонт системы отопления, текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных, холла.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, принятых эффективных управленческих решениях, влияющих на уровень качества образования.

Функционирование ВСОКО обосновано нормативными и методическими документами федерального, регионального, муниципального и институционального уровней, регламентировано. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ № 24 определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования (№ 32-од от 09.01.2023 г.).

Объектом при оценивании качества образовательного процесса являются условия, созданные для реализации ОП и АОП ДО, и степень их соответствия требованиям Стандарта.

Система оценки качества реализации программ дошкольного образования на уровне МАДОУ № 18 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений в интересах обеспечения развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями Стандарта. Выполнение требований к условиям реализации Программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Результаты освоения ОП и АОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования.

В ДОУ предусмотрена система мониторинга. Мониторинг направлен на отслеживание качества дошкольного образования, а именно:

1. Качества результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.
2. Качества педагогического процесса, реализуемого в дошкольном образовательном учреждении.
3. Качества условий деятельности дошкольного образовательного

учреждения.

В систему мониторинга включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности МБДОУ, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. МБДОУ № 24 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), листы оценивания для оценки качества дошкольного образования. Родителям были предложены анонимные анкеты, в которых вопросы были сгруппированы по показателям: информированность, вовлеченность, удовлетворенность. Проведя анализ полученных результатов, были сделаны следующие выводы:

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг в ДОО составляет не менее 98%, не менее 60% родителей вовлечены в образовательный процесс, являются полноправными партнерами в вопросах обучения и воспитания дошкольников. Созданы условия для предоставления родителям обучающихся профессиональной помощи в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей с помощью дистанционных форм сотрудничества.

Для повышения качества в учреждении разработан план по организации внутренней оценки, самооценки ДОО, в ходе, которого, были использованы: систематический, оперативный, предупредительный, тематический, итоговый и взаимоконтроль. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 году наш детский сад принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году (НОКО). На основании муниципального контракта № 69-23/НОК от 11 декабря 2023 года услуги по сбору, обобщению и анализу информации для проведения НОКО в 2023 году осуществляла организация-оператор ООО «Учебноконсультационный центр «Ракурс» (г.Краснодар). Сбор данных для НОКО проводился оператором дистанционно: на основе данных из общедоступных информационных источников в сети «Интернет», интернет-анкетирования граждан, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, анализа фотоотчетов, представленных образовательными организациями, об условиях осуществления образовательной деятельности в соответствии с показателями, характеризующими общие критериями оценки качества условий: очное посещение образовательных организаций оператором не проводилось в связи ограниченным во времени сроком проведения НОКО по не зависящим от оператора причинам.

Замечания к качеству условий осуществления образовательной деятельности, выявленные по результатам сбора и обобщения информации: не предусмотрено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

По итогам сбора и обобщения информации итоговый интегральный показатель независимой оценки для МБДОУ № 24 составляет 98,28 балла и соответствует 6 месту в рейтинге из 14 дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре НОКО.

В соответствии с приказом управления образования администрации МО города Армавир № 591 от 08.09.2023г. «О подготовке к участию в мониторинге качества дошкольного образования» наше учреждение приняло участие в 2023 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на «базовом» уровне качества. Анализ уровня эффективности педагогических воздействий по освоению воспитанниками ОП и АОП ДО МБДОУ № 24 в 2023 году позволяет констатировать достаточный уровень освоения всех ОО и высокий уровень сформированности универсальных учебных действий у выпускников МАБОУ № 24. По итогам опроса удовлетворённость родителей качеством деятельности МБДОУ № 24 составляет 100%.

ВЫВОД: в 2023 году ОП и АОП ДО МАДОУ № 18 реализованы в полном объёме. Их качество удовлетворяет соответствующим требованиям к их реализации.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013 № 1324).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня(8-12часов)	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	112/98,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	33/ 29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/ 29%
1.5.3	По присмотру и уходу	33/ 29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 92,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/92,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 7,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92,3%
1.8.1	Высшая	8/ 72,7%
1.8.2	Первая	3/ 27,3%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 28,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение – педагогический работник/ воспитанников дошкольной образовательной организации	14/11 4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 230 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.